

Ю. Валиева

О КНИГЕ Л. САВЕЛЬЕВА И М. ЦЕХАНОВСКОГО «ПИОНЕРСКИЙ УСТАВ»

Статья содержит реальный комментарий к книжке для детей Л. Савельева и М. Цехановского «Пионерский устав» (1926). Под псевдонимом «Л. Савельев» выступил Леонид Липавский, для которого это была первая изданная книга. В статье на основе архивных материалов приводятся сведения о службе Л. Липавского учителем в школе для трудных подростков в 1923–1926 гг. Комментируется также один из художественных приемов оформления книги.

Ключевые слова: Л. Липавский, Л. Савельев, М. Цехановский, ОБЭРИУ, детская литература 1920–1930-х гг., «Пионерский устав», комментарий, архивные материалы.

Историю публикаций Леонида Липавского для детей открывает книжка в стихах «Пионерский устав» (1926), вышедшая под псевдонимом «Л. Савельев»¹. Оформление книги выполнено М. Цехановским.

Договор с «Ленгизом» на «Пионерский устав» был заключен Леонидом Савельевичем Савельевым 30 июня 1925 г., в нем указано, что «означенный труд ЛЕНГИЗу в совершенно готовом виде представлен»². Гонорар за эту книжку в 200 стихотворных строк составил 100 рублей.

Книжка «Пионерский устав» любопытна как документ времени. Пять «пионерских законов» и пять «пионерских обычаев», которые в ней пропагандировались, были сформулированы в «Организационном положении Детской коммунистической организации юных пионеров имени т. Ленина» (далее — «Организационное положение»). Разработка этого документа, утвержденного ЦК РКП(б) 4 августа 1924 г. и подписанного секретарем Центрального Комитета РЛКСМ Я. Цейтлиным и председателем Центрального Бюро юных пионеров Е. Теремякиной, была инициирована VI съездом РЛКСМ³.

В 1924–1925 гг. текст «Организационного положения» был издан по всей стране в виде брошюр (например, [Организационное

положение, 1924⁴; Организационное положение, 1925а; Организационное положение, 1925б; Организационное положение, 1925в⁵). «Законы юных пионеров» и «Обычай»⁶, входившие в его состав, публиковались и отдельно, например, в газете «Ленинские искры» [Ленинские искры, 1924, с. 1], в справочнике «Спутник юного пионера на 1924–1925 год», выпущенном рабочим издательством «Прибой» [Спутник юного пионера, 1924, с. 19]. Тогда же появились их популярные разъяснения для вожатых и детей (например, [Волков, 1925; Сорокин, 1924]) и переложения в стихах, к которым относится и «Пионерский устав» Л. Савельева⁷.



Обложка книги Л. Савельева «Пионерский устав»

Нет никаких свидетельств о том, что Л. Липавский, дебютировавший во II книге «Альманаха Цеха поэтов» (1921), мог быть увлечен идеей пионерского движения (сам он в силу возраста миновал участия в пионерской организации), поэтому при комментировании этой его книги неизбежен вопрос о ее замысле. В настоящей статье мы предлагаем возможную мотивировку обращения Л. Липавского к пионерской теме, а также рассматриваем один из приемов оформления этой книги, что позволит восстановить порядок их совместной работы с М. Цехановским.

ШКОЛА «ДЛЯ ПЕРЕРОСТКОВ»

Написание Л. Липавским «Пионерского устава», по нашему предположению, имеет отношение к его службе в школе «для переростков», куда он поступил после окончания факультета общественных наук Петроградского университета и непродолжительной учебы в Петроградском институте живых восточных языков⁸. Упоминание об этом месте работы без ее детализации содержится в ряде словарных статей о нем: «Работал преподавателем обществоведения в школах, воспитателем в школе для трудновоспитуемых детей» [Советские детские писатели, 1961, с. 328]; «...в 1923–1926 преподавал в школе для трудновоспитуемых детей» [Писатели Ленинграда,

1982, с. 270]; «...преподавал обществоведение в обычной школе и четыре года (1923–1926) был воспитателем в школе для трудно-воспитуемых детей» [Ленинградские писатели-фронтовики, 1985, с. 312]. Этим, однако, сведения и ограничиваются⁹, аналогично этот период представлен в биографических статьях о Л. Липавском [Александров, 1968, с. 214; Дмитренко, Сажин, 2000, с. 22; Сажин, 2005, с. 439].

Из материалов ЦГА СПб (Центрального государственного архива Санкт-Петербурга) нам удалось узнать некоторые детали этой его работы.

С осени 1923 г. по весну 1926 г. (три учебных года) Л. Липавский служил учителем обществоведения (и вел обществоведческий кружок) в ленинградской 19-й советской единой трудовой школе, как тогда говорили — «для переростков». Располагалась она в доме 59 по ул. Жуковского (почти на углу с Лиговским пр.). Это была школа-семилетка, большинство учеников — трудновоспитуемые. Школа была переполнена (по данным на 1925 г., в ней числилось около 900 учеников), работала в 3 смены. Поначалу Липавского взяли воспитателем в летнюю школу, в Сиверскую, куда также выезжал 14-й детский дом, а с сентября приняли на работу преподавателем. Первое время дело шло неплохо, и он даже удостоился упоминания в школьном отчете: «Липавский — обществовед <...> Очень активно работает в летней школе по краеведению; под его руководством был собран детьми очень ценный материал»¹⁰. Сложность заключалась в том, что на момент поступления на службу ему было 19 лет, и некоторые ученики были его ровесниками, а то и старше. Возраст учащихся был от 9 лет до 21 года («основной контингент» составляли 12–16-летние).

Раз в год учителям полагалось «проходить коллоквиум» в Губпроверкоме ЛГОНО на соответствие должности. Липавский подвергся этим испытаниям в марте 1924 г. Опыта у него не было, в «общеметодических вопросах» он не особенно разбирался, но его оставили еще на год «с условием».

Однако на следующий год ситуация ухудшилась. В мае 1925 г. во время обсуждения доклада директора школы С. Т. Терентьева «О новом быте», в котором говорилось о том, что «новый ученик» «требуется себе равного места с педагогом», поскольку он пришел в школу «не для того, чтобы напичкать себя знаниями», а «воспитыва<ться> для борьбы за коммунизм»¹¹, Липавский высказался против обращения на «ты» с учащимися и вступил в дискуссию:

С. Т. Терентьев: Вот колонна молодежи, впереди несется педагог, а сзади ребята. Понятно, появляется вопрос, куда же педагог, воспитанный в дореволюционное время, приведет колонну. Роль педагога — быть позади колонны...

<...>

Л. С. Липавский: Наряду с созидательной работой есть и разрушительная, и кажется она по большинству берет верх...¹²

В июне 1925 г. педсовет школы решил, что «Липавский не считается с постановлением предметной комиссии и не участвует в работе школы», и ему было «поставлено на вид»¹³. Выскажем предположение, что первая изданная в «Ленгизе» книжка — «Пионерский устав» — была написана Липавским, чтобы избежать увольнения (напомним, что договор с «Ленгизом» был заключен в конце июня 1925 г.).

Первый пионерский отряд в школе № 19 был создан летом 1924 г., то есть при Липавском: «в декабре [т. г.] пионеры дали присягу и получили галстуки»¹⁴. Возраст юных пионеров был разным — от 9 до 19 лет. Школьный врач, в 1925 г. обследовавший отряд, сообщал, что из 60 человек треть серьезно больны. На педсовете звучало, что «у большинства несознательных дисциплина на почве содружества непонятна», они «курят, ходят в шапках, грубят <...> [и] дебоширят...»¹⁵ Вполне понятно, что «Обычай пятый» из «Законов... юных пионеров», гласивший «Пионер не ругается, не курит и не пьет»¹⁶, был в школе для переростков весьма актуален. В «Пионерском уставе» читаем:

Разве годен к делу тот,
Кто бранится, курит, пьет?

Накурился
Табаку, —
И лежишь
На боку:
Целый день, как паровоз,
Дым пускаешь через нос!

Если ты с бутылкой дружен,
Пионерам ты не нужен.
Как пойдешь под барабан,
Коли ты, братишка, пьян?
Надо с трезвой головою
Быть всегда готовым к бою [Савельев, 1926].

Вышла книжка в мае 1926 г., но автору удержаться на работе не помогла, в школьных материалах она не упоминается. С 1 сентября 1926 г. Липавский был уволен «как абсолютно не имеющий внутреннего интереса к делу человек, не умеющий захватить класс, у которого отсутствие педагогического такта и энергии»¹⁷. Официально — по сокращению штатов, в связи с переходом школы «на производственный уклон» и ликвидацией 3-й смены. «Портить» биографию молодому преподавателю не стали, выдали справку о том, что «тов. Липавский Л. С. <...> за время своей службы в 19 школе <...> проявил <...> профессиональную добросовестность, необходимый педагогический такт, методическую подготовленность и умение работать с товарищами коллективно...»¹⁸

«485 КИЛОМЕТРОВ В ЧАС»

Иллюстрации к «Пионерскому уставу» созданы Михаилом Цехановским и представляют один из ранних опытов художника в книжной графике в стиле ритмического орнамента. По замыслу редакции, художник здесь был соавтором писателя, на обложке стояли оба имени, что отражено и в библиографии (*Савельев Л. и Цехановский М.* Пионерский устав. (Стихи). Рис. М. Цехановского. Л.: Гиз, 1926. С. 12, т. 10000, ц. 50 к. [Старцев, 1933, с. 206]).

В 1925 г. Цехановский заведовал литографической мастерской в Государственном художественно-промышленном техникуме. Судя по его дневнику, работой в «Ленгизе» он не тяготился:

6 апреля 1928 г.

«Запретный плод сладок». Оттого до сих пор люблю скачки, ружьё и пр. — то, что запрещалось в детстве: «вход детям до 16 лет воспрещен» — значит, интересно, тянет.

Так было и с «авторством». Первая книга: «Пионерский устав» — принесла мне миллион удовольствий.

Авторство в «Радуге» во времена административной работы в техникуме — казалось мне чем-то чрезвычайно «почетным» и для меня трудно достижимым.

Авторство в ГИЗе, у Лебедева также казалось достойной целью.

Работа с Маршаком, Чуковским... все это было «запретный плод»... [Цехановский, 2001, с. 183]

Упомянем одно из художественных решений этой книги. «Второй Обычай» пионеров («Ты не станешь коммунаром, / Если время тратишь даром») иллюстрировали размещенные на полях книги газетные сообщения, в том числе следующее:

485 КИЛОМЕТРОВ В ЧАС. НЬЮ-ЙОРК. 30. Лейтенант Вильямс на аэроплане системы «Кертис» установил новый мировой рекорд быстроты полета, достигнув 485 клм. в час. (Соб. корр.) [Савельев, 1926].

Источник сведений здесь не указан, и нам захотелось проверить, является это сообщение фактом или вымыслом авторов, и тем самым уточнить историю создания книги. Оказалось, сделать это не так-то просто.

Лейтенант военно-морских сил США Alford J. Williams (Алфорд Дж. Вильямс (Вилльямс, Уилльямс))¹⁹ стал героем новостных лент в ноябре 1923 г., когда он, пилотируя новую модель гоночного самолета (биплана) Кертисс Curtiss R2C-1 на соревнованиях на кубок Пулитцера, установил новый мировой рекорд скорости — 429,03 км/час. Это достижение Вильямса вошло в историю авиации и зафиксировано в книге рекордов Гиннеса. На полях «Пионерского устава» был указан рекорд на порядок выше. В официальных сводках близкий к этому результат был зафиксирован только в 1929 г.

Можно было подумать, что скорость биплана в 485 км/час — «футуристический прогноз» редакции, предвидевшей прорыв в скорости за время подготовки и выхода книги в печать. Поиски отгадки привели нас к внуку Алфорда Вильямса, Майклу, подтвердившему, что такой рекорд «майором Вилльямсом» был поставлен, и случилось это на Пулитцеровских гонках, но в каком году, в письме не говорилось.

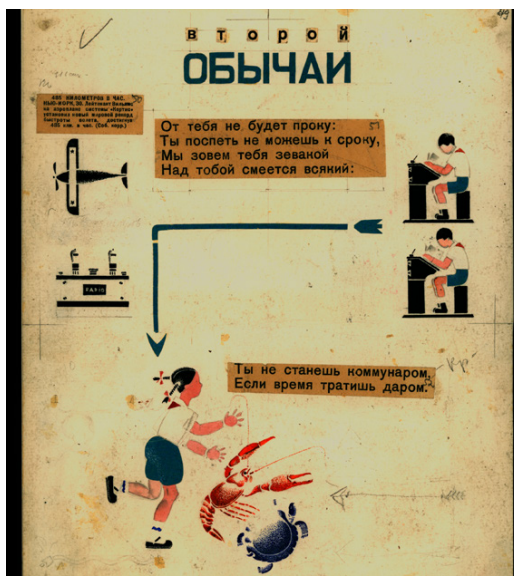
В РГАЛИ сохранился макет этой страницы книги, выполненный Цехановским в 1925 г. (более точная дата не указана), там эта «газетная вырезка» присутствует²⁰.

Ответ нашелся в одной из американских газет:

Митчел филд. Нью-Йорк. Сентябрь, 18. Новый неофициальный рекорд скорости в 302,3 мили в час был установлен сегодня лейтенантом Алфордом Дж. Вильямсом (Alford J. Williams), военно-морским летчиком. Этот полет был пробным перед Пулитцеровскими гонками (the Pulitzer Race), которые должны состояться здесь в следующем месяце. Время,



Одна из страниц «Пионерского устава» Л. Савельева



М. Цехановский. Макет восьмой страницы книги Л. Савельева «Пионерский устав» (РГАЛИ. Ф. 2627. Оп. 1. Ед. хр. 2. Л. 48-49-50-51-52)

побив все мировые рекорды, с ошеломительной скоростью 302 мили в час, или 5 миль в минуту — скоростью, с которой можно облететь “вокруг земли за 80 часов”»²².

В пересчете на километры, с небольшой погрешностью, — получаем указанную в книге скорость. Следовательно, авторы (кто из них — Липавский или Цехановский — нам неизвестно) черпали сведения из последней ленты новостей²³.

Можно уточнить и порядок совместной работы над книгой: в июне 1925 г., как было сказано выше, Липавским был сдан в издательство текст «Пионерского устава», затем вступил в дело Цехановский (указанная иллюстрация была выполнена в период с октября по декабрь).

Книжка «Пионерский устав» не переиздавалась.

Л. Липавский после увольнения из школы полностью включается в литературную работу, он становится постоянным автором и редактором Ленинградского отделения Государственного издательства.

Примечания

¹ Этим псевдонимом подписаны все книги Л. Липавского, изданные при жизни. Об особенностях его атрибуции см. статью: *Валиева Ю. М. Кто он — Л. С. Савельев? (О псевдониме Л. Липавского и его литературном однофамильце)* // Русская литература (в печати).

² ЦГАЛИ СПб. Ф. 35. Оп. 3. № 72. Л. 152.

³ «Организационное положение» включало в себя 2 раздела: первый (А), без заглавия, обозначал цели создания организации; второй (Б. «Организационные формы») содержал следующие параграфы: I. Состав организации, порядок приема и исключения. II. Терминология. III. Отряд. IV. Звено. V. Октябрята. VI. Уездные, районные организа-

за которое пролетел Вильямс, было тщательно проверено официальными представителями авиакомпании Кертисс (Curtiss). Он пролетел один километр за 7,4 секунды. Мировой рекорд скорости самолетов установлен французами и составляет 278 миль в час...²¹

А вот сообщение под заголовком «Быстрее, чем человек когда-либо летал до этого» из журнала «Aviation» от 5 октября 1925 г.: «Лейтенант Ал. Дж. Вильямс, чемпион морской авиации, пилотируя новый гоночный самолет Кертисс, пролетел над летным полем Кертисс на Лонг Айленде,

ции юных пионеров и бюро юных пионеров. VII. Губернские организации юных пионеров и Губбюро юных пионеров. VIII. Центральное бюро юных пионеров. IX. Законы юных пионеров. X. Обычай. XI. Торжественное обещание. XII. Законы октябрят. XIII. Обычай октябрят. XIV. Девиз и лозунг пионеров и октябрят. XV. Значок пионеров. XVI. Внешние атрибуты. XVII. Салют пионеров и октябрят.

⁴ В этой брошюре (выдержавшей за 2 года 4 переиздания) «Организационное положение» сопровождается обращением к пионерам участников VI всесоюзного съезда ленинского комсомола.

⁵ В данное издание входило также приложение «Положение о пионерских формах в школах».

⁶ Приведем соответствующие параграфы «Организационного положения»:

«IX. Законы юных пионеров:

1. Пионер верен делу рабочего класса — заветам Ильича.

2. Пионер — младший брат и помощник комсомольцу и коммунисту.

3. Пионер — товарищ пионерам, рабочим и крестьянским детям всего мира.

4. Пионер организует окружающих детей и участвует с ними во всей окружающей жизни. Пионер — всем детям пример.

5. Пионер стремится к знанию. Знание и умение — сила в борьбе за рабочее дело.

X. Обычай:

1. Пионер охраняет здоровье свое и других, он вынослив и бодр. Встает рано утром, тщательно умывается, делает гимнастику.

2. Пионер дорожит своим и чужим временем. Свое дело делает быстро и аккуратно.

3. Пионер трудолюбив и настойчив, умеет работать коллективом при любых условиях, находит выход при всех обстоятельствах.

4. Пионер бережлив к общественному имуществу, аккуратно относится к книгам, одежде и к принадлежностям мастерских.

5. Пионер не ругается, не курит и не пьет» (цит. по: [Организационное положение, 1925а]).

Во всех приведенных нами изданиях «Организационного положения» его текст, включая формулировки «Законов» и «Обычаев», даны единообразно, в соответствии с утвержденными.

⁷ Некоторые особенности поэтики этой книги Л. Савельева были отмечены В. А. Рогачевым [Рогачев, 1972], рассмотревшим «Пионерский устав» в ряду пионерских «азбук» («Азбука пионера» В. Каринского (1925), «Будь готов. Всегда готов» Михайловского и Преображенского (1925) и др.), характерными чертами которых исследователь называет «афористичный, простой, лозунговый стих, четко оформленный графически, поддержанный энергичным ритмом, насыщен всем тем новым социальным содержанием, которая внесла Революция...» [Рогачев, 1972, с. 136].

⁸ Л. Липавский окончил философское отделение факультета (ФОН) общественных наук Петроградского университета (выпускное свидетельство получил в феврале 1923 г.). С октября 1922 г. по июнь 1923 г. — студент индийского разряда Петроградского института живых восточных языков (ПИЖВЯ). См.: [Валиева, 2018].

⁹ Данные словарные статьи о Л. Савельеве (Л. Липавском) были составлены, по всей видимости, на основе одной и той же анкеты (ныне утерянной).

¹⁰ ЦГА СПб. Ф. Р-2925. Оп. 1. № 1522. Л. 4 об.

¹¹ Протокол педагогического школьного совета от 6 марта 1925 г. // ЦГА СПб. Ф. Р-2925. Оп. 1. № 1514. Л. 17 об. Обсуждение этой темы, по всей видимости, было вызвано выступлениями Н. И. Бухарина и Г. Е. Зиновьева на Всесоюзном учительском съезде (12–17 января 1925 г.). В числе тезисов доклада Бухарина «Учительство и комсомол» были следующие: «В период больших общественных сдвигов происходит расхождение между социальной педагогикой и школьной политикой»; «Учительство

в целом еще не подготовлено для политического руководства»; «Переделка самого учительства будет содействовать расцвету новой школы» [Бухарин, 1925, с. 12, 20, 21].

¹² ЦГА СПб. Ф. Р-2925. Оп. 1. № 1514. Л. 18 об.

¹³ ЦГА СПб. Ф. Р-2925. Оп. 1. № 1514. Л. 50 об.

¹⁴ ЦГА СПб. Ф. Р-2925. Оп. 1. № 1514. Л. 24.

¹⁵ ЦГА СПб. Ф. Р-2925. Оп. 1. № 1514. Л. 18–18 об.

¹⁶ См. сноску 6. Формулировка этого «обычая» в «Организационном положении» (от 4 августа 1924 г.) аккумулировала тезисы из «Организационного положения детских коммунистических групп юных пионеров имени Спартака» (от 27 сентября 1923 г.): «9. Пионеры не курят и не пьют (вино и табак — яд). 10. Пионеры не ругаются. Ругается — или раб, или господин» (цит. по: [Всесоюзная пионерская организация, 1981, с. 24]). Ср. также «Правила» (1922) петроградского отряда «Спартак»: «7. Спартак не курит на занятиях и воздерживается от курения в остальное время. 8. Спартаки — не ругаются на занятиях и вне их» (цит. по: [Сорокин, 1927, с. 17]).

О генезисе уставных текстов см.: [Леонтьева, 2008].

¹⁷ ЦГА СПб. Ф. Р-2925. Оп. 1. № 1592. Л. 139 об.

¹⁸ ЦГА СПб. Ф. Р-2925. Оп. 1. № 1592. Л. 118.

¹⁹ Далее в тексте — Вильямс.

²⁰ РГАЛИ. Ф. 2627. Оп. 1. Ед. хр. 2. Л. 48-49-50-51-52. «Пионерский устав». Макет восьмой страницы книги Л. С. Савельева.

²¹ «Mitchel Field N. Y. Sept., 18. A new unofficial world's speed record was established today when Lieut. Alford J. Williams' navy aviator, flew at the rate of 302, 3 miles an hour. The flight was a test for the Pulitzer Races to be held here next month. Williams' time was carefully checked by officials of the Curtiss Airplane company. He flew one kilometer in 7, 4 seconds. The world's record for airplane speeding is 278 miles an hour, held by France...» (The Davenport Democrat and Leader from Davenport. Iowa. 1925. 18 Sept. P. 1). Здесь и далее перевод мой. — Ю. В.

²² «Faster than man had ever flown before. Lieut. Alford J. Williams, champion Navy flier, piloting the new Curtiss racer, flew over Curtiss Field Long Island, breaking all world records with the blinding speed of 302 miles an hour, or 5 miles a minute — a rate of around the world in 80 hours» (Aviation. 1925, 5 Oct, p. 414). О подробностях этого полета было сообщено в предыдущем выпуске журнала, в статье «Flight Tests of the New Curtiss Racer» (Там же. 28 Sept, p. 383).

²³ Сведения об этом рекорде (с незначительным отличием скорости в километрах) были затем приведены в заметке «Америка. Скорость в 486 км/ч» в декабрьском номере журнала «Вестник Воздушного Флота»: «Известный морской летчик Вильямс во время тренировки к состязаниям на кубок Пулитцера, на одном пролете мерного километра достиг скорости в 486,4 км/ч. Эта скорость максимальная, когда-либо достигнутая человеком (мировой рекорд скорости 448 км/ч). Рекордной эта скорость не признается, т.к. она показана только на одном пролете» [Вестник Воздушного Флота. 1925. № 12. с. 51].

Источники

Бухарин Н. И. Учительство и комсомол // Комсомол и учительство: Статьи, речи и постановления (к Всесоюз. учит. съезду). М.; Л.: Мол. гвардия, 1925. С. 10–64.

Вожатый. 1924. № 6. 1 октября.

Волков А. К вопросу об организационном устройстве пионерорганизации // Как построена организация юных пионеров. Л.: Мол. гвардия, 1925. (Б-ка вожа- того / под ред. Центр. бюро пионеров при ЦК РЛКСМ).

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина: Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Мол. гвардия, 1981.

ВЛКСМ. Организационное положение Детской коммунистической организации юных пионеров имени тов. Ленина. Симферополь: Крымгосиздат, 1924.

ВЛКСМ. Организационное положение Детской коммунистической организации юных пионеров имени тов. Ленина. [М.]: МУК РЛКСМ и МУБП, [1925а].

Организационное положение юных пионеров. М.; Л.: Гос. изд-во. Сев.-Кав. отд. Юнош. сектор, 1925б. (Слушай, пионер. № 7).

ВЛКСМ. Организационное положение Детской коммунистической организации юных пионеров имени тов. Ленина (с прил. положения о пионер. форпостах в шк.). Новгород: Новгородбюро Д. К. О., 1925в.

Правда. 1924. 23 августа. № 190.

Савельев Л., Цехановский М. Пионерский устав. (Стихи). Рис. М. Цехановского. Л.: Гиз, 1926. 12 с. (Без нумерации)

Сорокин В. А. Законы и обычаи юных пионеров: [Что должен всегда знать, помнить и делать каждый юный пионер]. Л.: Прибой, 1924.

Сорокин В. А. 10 лет одного района: заметки, очерки и воспоминания. Л.: Красная звезда, 1927.

Спутник юного пионера: 1924–1925 год. Л.: Прибой, 1924.

Дыхание воли. Дневники Михаила Цехановского (публ. и коммент. С. Ким и А. Дерябина) // Киноведческие записки. 2001. № 54. С. 170–211.

Исследования

Александров А. Автор первых книг об Октябре (Л. Савельев. Ленин идет в Смольный. Л. Савельев. Часы и карта Октября) // Звезда. 1968. № 2. С. 213–216.

Валиева Ю. М. Об источниках трактата Леонида Липавского «Теория слов» // «Блаженное наследство»: Классическая традиция и русская литература / под ред. П. Бухаркина, У. Екуч и Е. Матвеева при участии Б. Хольцц. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 2018. С. 253–271.

Дмитренко А. Л., Сажин В. Н. Краткая история «чинарей» // «...Сборище друзей, оставленных судьбою». А. Введенский, Л. Липавский, Я. Друскин, Д. Хармс, Н. Олейников: «чинари» в текстах, документах и исследованиях / сост. В. Н. Сажин. В 2 т. Т. 1. М.: Ладомир, 2000. С. 5–45.

Александров А. Савельев Леонид Савельевич // Краткая литературная энциклопедия. Т. 6. М.: Сов. Россия, 1971. Ст. 589.

Кузнецова В. А., Кузнецов Э. Д. Цехановский. Л.: Художник РСФСР, 1973.

Ленинградские писатели-фронтовики: Автобиографии. Биографии. Книги / авт.-сост. Вл. Бахтин. Л.: Сов. писатель, 1985.

Леонтьева С. Г. Дети и идеология: пионерский случай // Какорея. Из истории детства в России и других странах / сост. Г. В. Макаревич. М.; Тверь, 2008 (Труды семинара РГГУ «Культура детства: нормы, ценности, практики». Вып. 1). С. 124–138.

Писатели Ленинграда: Библиографический справочник / авт.-сост. В. С. Бахтин, А. Н. Лурье. Л.: Лениздат, 1982.

Рогачев В. А. С Лениным в сердце (Страна Пионерия в советской поэзии для детей начала 20-х годов) // Ученые записки Петрозаводского гос. ун-та. 1970. Т. XVIII. Вып. 3. Литература и общество. Петрозаводск, 1972. С. 131–147.

Сажин В. Мыслящий тростник, или Екклесиаст 1930-х годов // Липавский Л. Исследование ужаса. М.: AdMarginem, 2005. С. 437–445.

Советские детские писатели. Библиографический словарь (1917–1957) / сост. А. М. Витман и Л. Г. Оськина. М.: Детгиз, 1961.

Старцев И. И. Детская литература. Библиография. 1918–1931. М.: ОГИЗ: Молодая гвардия, 1933.